**«Формирование математических представлений детей дошкольного возраста средствами кружковой деятельности».**

Исалиева А.К.- воспитатель МБДОУ №68

В настоящее время проблема формирования и развития математических способностей у дошкольников – одна из актуальных методических проблем дошкольной педагогики. На сегодняшний день происходит совершенствование образовательного процесса, обновление содержания образования, внедрение современных технологий образовательной работы с дошкольниками, связанно это с введением Федерального государственного образовательного стандарта, изменениями ФЗ №227 «Об образовании», и появлением Концепции развития математического образования в РФ. Согласно Концепции развития математического образования в РФ от 24.12.2013 г. качественное математическое образование необходимо каждому для его успешной жизни в современном обществе. Математика в России должна стать передовой и привлекательной областью знания и деятельности, получение математических знаний – осознанным и внутренне мотивированным процессом. Опираясь на собственный опыт, мы пришли к выводу, что в общепринятой системе обучения не в полной мере реализуется формирование у детей математических способностей.

В нашем детском саду организованинновационный проект «Волшебная страна математики».

Цель нашего проекта это развитие математических способностей у детей дошкольного возраста через кружковую деятельность в МДОУ.

Задачи:

1. Создать условия в МДОУ для развития у дошкольников математических способностей;
2. Расширить и систематизировать знания детей по ФЭМП;
3. Формировать у детей интерес к математике;
4. Формирование мыслительных операций (анализа, синтеза, аналогии);
5. Организовать кружковую деятельность в МДОУ.

Перед нами встала проблема улучшения условий в детском саду для более эффективного развития математических способностей детей. Одной из такой формы улучшения условий, которая органически входила бы в жизнь детского сада, решала проблемы дополнительного ФЭМП,  является кружковая деятельность, способствующая развитию у детей интереса к математике в дошкольном возрасте, и отвечающая современным требованиям ФГОС. Стремление решить проблему и вызвало интерес к теме данного проекта. Через кружковую деятельность реализовывалось несколько направлений – дополнительное развитие математических способностей, организация целенаправленной интеллектуально – познавательной деятельности. Для продуктивной работы по реализации проекта, был составлен план методической работы с педагогами и родителями. Как показывает педагогическая практика, что при условии правильно организованного педагогического процесса, а именно кружковой работы с применением научно выверенных методик, как правило, игровых, учитывающих особенности детского восприятия, дети могут уже в дошкольном возрасте без перегрузок и напряжения усвоить многое из того, чему раньше они начинали учиться только в школе. Задача воспитателей и родителей – помочь детям сохранить и развить стремление к познанию. В рамках данного проекта в нашем детском саду были организованны такие кружки как «Занимательная математика», «Волшебный квадратик», «Быстрая дамка», «Чудеса конструирования».

Целями кружка «Занимательная математика» в средней группе стали развитие познавательной активности, повышение интереса к математическим знаниям, развитие логическое мышление у дошколят. На базе данного кружка были организованны такие мероприятия, как знакомство родителей с целями и задачами кружка, помещение в родительский уголок папки-передвижки на тему: «Математические игры в кругу семьи», консультации по личным запросам родителей, консультация на тему: «Роль дидактических математических игр в умственном развитии детей дошкольного возраста». В родительский уголок написали статью: «К концу года дети могут уметь…» (ожидаемые результаты), а также провеликонкурс на самую интересную математическую игру, изготовленную руками детей и родителей. В рамках обмена опытом проведены открытые образовательные ситуации для родителей «День-ночь», «Поездка в сказочный лес».

Кружок «Волшебный квадратик» работал в старшей группе. В процессе работы кружка происходило ознакомление детей с  искусством оригами,  всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей в процессе овладение элементарными приемами техники оригами, как художественного способа конструирования из бумаги. В течение года проходило регулярное  индивидуальное консультирование,  проведено родительское собрание, организовано совместное выполнение работ родителей и детей  с целью ознакомления родителей с особенностями оригами, способами изготовления поделок и т.д. Разработан цикл консультаций по темам: «Что такое «оригами»?»,  «История искусства оригами», «Поделки своими руками», «Рука развивает мозг».

Целью кружка «Быстрая дамка», который осуществлялся в подготовительной группе, является раскрытие умственного, нравственного, эстетического, волевого потенциала личности воспитанников. Мы ставим задачи научить детей обращаться  с шахматной доской, фигурами;  научить играм в  «Шашки», «Уголки»,  «Поддавки»; учить детей пользоваться терминами при игре; воспитывать усидчивость, любознательность, умение побеждать и быть побежденным, развивать логическое мышление, мелкую моторику.В течение года были проведены беседы с родителями о пользе данного кружка, практические упражнения и игры совместно с родителями и детьми, групповые обсуждения игровых моментов, товарищеские турниры, шашечные турниры с родителями.

Кружок «Чудеса конструирования» познакомит  детей подготовительной группы с  разными видами конструирования,  позволяет развивать интеллектуальные и эстетическиекачества детей в процессе  овладения элементарными приемами конструирования.На базе данного кружка были организованны такие мероприятия, как открытая образовательная деятельность для педагогического коллектива и родителей «Африка», мастер-класс для родителей «Хитрая лисица», оформление выставки работ, работа консультативного пункта для родителей позволили проследить успехи в работе данного кружка

Таким образом, развитие математических представлений детей через кружковую деятельность «Веселая страна математики» одновременно решает комплекс значимых с позиции дошкольного и последующего образования задач: способствует развитию логического мышления детей, внимания, памяти, воображения.